

## Книга как повод The book as a cause

*Н. Е. Колоскова*

*Государственное бюджетное учреждение культуры г. Москвы  
«Центральная городская детская библиотека им. А. П. Гайдара»,  
Москва, Россия*

*Nina E. Koloskova*

*A. P. Gaidar Central City Children's Library,  
Moscow, Russia*

**Аннотация.** В материале представлен опыт работы Центральной городской детской библиотеки им. А. П. Гайдара г. Москвы по разработке ресурсов, включающих книги по проблемам экологии и устойчивого развития, адресованных специалистам библиотек и другим руководителям детского чтения.

**Ключевые слова:** экология, устойчивое развитие, детская книга, детское чтение, детская библиотека

**Abstract.** The experience of A. P. Gaidar Central City Children's Library in designing the resources in ecology and sustainable development intended for librarians and children reading specialists, is discussed.

**Keywords:** ecology, sustainable development, children's books, children's reading, children's library

Книга – это не только «просто почитать». Книга может стать поводом для серьёзных размышлений, разговоров, обсуждений. Книга может стать отправной точкой нового проекта, подготовки и проведения важного мероприятия, оформления выставки, витрины или стенда и т. д. Всё это, конечно же, имеет отношение и к книгам экологической и природоохранной направленности. Важно найти именно такую книгу – книгу-событие, прочитав которую, невозможно будет не поделиться впечатлением, или полученным знанием, или пришедшей в голову идеей.

Одна из задач, стоящих перед специалистами организационно-методического отдела Гайдаровки – сократить расстояние между самыми лучшими книгами и их потенциальными – читателями: детьми и подростками. Создано несколько ресурсов, универсальных и тематических, которые включают книги, затрагивающие экологические проблемы, посвящённые природе и животным.

Своеобразным универсальным навигатором в мире современной детской и подростковой книги является ежегодный иллюстрированный каталог «100 лучших новых книг для детей и подростков», который издаётся с 2007 года. Цель каталога – помочь сориентироваться в современном российском книгоиздательском потоке библиотекарям, родителям, учителям, психологам, воспитателям детских садов и другим руководителям детского чтения. В каталог включаются книги для детей от 0 до 14 лет. Также имеется раздел книг для родителей (книги из этого раздела также посвящены детскому чтению и детской литературе).

Постоянные создатели каталога: Центральная городская детская библиотека им. А. П. Гайдара, издательство «Самокат» и издательская группа «ГРАНД-ФАИР». Над отбором книг и написанием аннотаций для каталога работают библиографы и методисты Гайдаровки, редакторы издательства «Самокат». Осуществляя отбор, специалисты стараются не пропустить книги новые, оригинальные, качественные, отражающие крупные общественные события, выпущенные российскими издательствами. В течение года просматриваются новые издания максимального количества детских редакций и издательств, анализируются выходящие из печати книги, проводится их экспертная оценка, аннотируются лучшие произведения. Каждая аннотация пишется специально для каталога, передавая содержание и атмосферу книги, отмечая ее сильные стороны.

Принципы формирования каталога:

- высокое качество издания;
- равноценность разделов: художественные и научно-популярные книги;
- баланс между переводной книгой и книгой, написанной на русском языке;
- разнообразие форм и жанров.

Обоснованием для включения издания в каталог также служат: крупная литературная премия; важные календарные и юбилейные даты.

Главный принцип при отборе книг – беспристрастность. Именно это ценят читатели каталога, поэтому они ему доверяют.

За годы существования каталог заработал авторитет в профессиональном сообществе не только Москвы, но и всей страны. В 2020 г. каталог был представлен на Всемирном конгрессе Международного совета по детской книге IBBY, впервые проходившем в Москве. В 2018 г. статус каталога изменился – из рекомендательного ресурса он преобразовался в реальный инструмент комплектования: правительство Москвы выделило дополнительные средства для целевого комплектования детских библиотек столицы по каталогу. Это очень удачное профессиональное решение – использовать рейтинг-каталог как ориентир для рационального комплектования книжных фондов публичных библиотек, обслуживающих детей и подростков.

Вокруг каталога сформировался конкурс читательских отзывов, рецензий и эссе «Вдумчивый читатель». Конкурс, который стартует ежегодно в октябре. Особенность этого конкурса в том, что все отзывы и рецензии должны быть написаны детьми на книги, которые вошли в каталог текущего года. Аудитория конкурса – дети 10-17 лет, а также те, кого принято называть руководителями детского чтения: родители, библиотекари, педагоги. В 2022 году конкурс проводится уже в 13-й раз. И дети, и взрослые зачастую выбирают для рецензирования и написания эссе книги экологической и природоохранной направленности. Это касается и научно-познавательной, и художественной литературы. К участию в конкурсе приглашаются читатели из всех регионов России.

В каталоге 2022 г. представлены книги от 45 издательств. Книги, имеющие отношение к экологии и устойчивому развитию составили четвертую часть каталога.

На сайте ЦГДБ им. А. П. Гайдара существует постоянная рубрика «100 лучших новых книг для детей и подростков», где представлены все каталоги, начиная с 2007 года: <http://www.gaidarovka.ru/knigi/100-luchshikh-knig>

Лучшая книга – это не всегда книга самая новая. Ресурс «Детям – о целях устойчивого развития», наряду с новыми книгами, включает и книги, ставшие классикой. Ресурс включает 17 тематических рекомендательных аннотированных списков по числу целей устойчивого развития. В списки вошли книги, с помощью которых можно рассказывать детям (и не только им) о целях устойчивого развития. В каждый список входят книги, рассчитанные на все возрастные категории читателей-детей и подростковая литература. Списки книг (и ресурс в целом) адресован специалистам, работающим с детьми и подростками. Подготовить книжно-иллюстративную выставку или оформить информационный стенд, составить рекомендательный список книг для детей и подростков, подобрать книги для тематического обзора или беседы – ресурс предоставит информацию о нужных книгах. Обновлять и дополнять списки планируется ежегодно. Ресурс «Детям – о целях устойчивого развития» представлен на официальном сайте Центральной городской детской библиотеки им. А. П. Гайдара: <http://www.gaidarovka.ru/kollegam/metodicheskie-materialy/260-tsur>

Однако, даже прочитав книгу и поняв, что работать с ней необходимо, не каждый сотрудник библиотеки готов к подобной деятельности. Зачастую библиотекаря не хватает профессиональных навыков или нет возможности уделить именно этой работе необходимое время. На официальном сайте Гайдаровки в разделе «Коллегам» появилась рубрика «Бери и делай: библиотекарю-практику»: <http://www.gaidarovka.ru/beri-i-delaj>

В подразделе «Книга как повод» размещаются методико-библиографические материалы, которые помогут библиотекарю-практику в подготовке и проведении мероприятий разных форматов для читателей различных возрастных групп и категорий, включая руководителей детским чтением.

Предложенные материалы содержат сценарные планы, списки литературы, ссылки на дополнительные ресурсы – всё, что необходимо для подготовки и проведения полноценного мероприятия. При этом, предложенные материалы оставляют каждому специалисту пространство для творчества – это значит, что каждое мероприятие будет эксклюзивным. Разработана универсальная схема, позволяющая структурировать материал, чтобы облегчить его использование. Схема может частично меняться в зависимости от конкретной книги и поставленной составителем задачи. Но, в общем и целом, позволяет включить всю необходимую информацию о предлагаемых подходах и формах работы. Для примера – два материала из уже опубликованных.



«Город для всех»: методико-библиографический материал для подготовки и проведения цикла бесед для учащихся начальной школы. Поводом для создания материала стала книга: Шаловили, Н. Леопарда. (Москва, Полиандрия, 2021).

«Леопарда спала на дереве. А когда не спала, водила автобус». Каждый день она возила зверей по их звериным делам. Так продолжалось до тех пор, пока пассажиры её автобуса не пересели на личные автомобили... Машин стало много, и воздух в городе стал сильно загрязнённым. Машинам нужны дороги и, чтобы их проложить, надо спилить, ставшие ненужными, деревья. На дорогах появились пробки, в которых звери стоят целыми днями и злятся друг на друга.

Теперь под угрозой оказалось не только любимое дело Леопарды, но и её дом! И Леопарда почувствовала себя никому не нужной...

Эта замечательная книга предоставляет возможность поговорить с детьми на очень важные темы, связанные с жизнью современного города: городском транспорте, экологии города, безопасном поведении на городских улицах. А также – о добрососедских отношениях между людьми и о том, как это важно – найти дело по душе и приносить пользу окружающим.

Содержание книги соотносится с несколькими целями устойчивого развития:

Цель 8. Достойная работа и экономический рост. Содействие поступательному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех.

Цель 11. Устойчивые города и населенные пункты. Обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и экологической устойчивости городов и населенных пунктов.

Цель 12. Ответственное потребление и производство. Обеспечение перехода к рациональным моделям потребления и производства.

Методико-библиографический материал, посвящённый работе с этой книгой, содержит перечень необходимого реквизита, сценарные планы трёх бесед, рекомендации по подготовке и проведению мастер-классов, ссылки на дополнительные ресурсы.

«Разные МЫ»: беседа для учащихся младших классов. Цель мероприятия: сформировать осознанное, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья вообще и к людям с нарушениями зрения, в частности.

С детьми сложно разговаривать о людях инаких, у которых видимые или невидимые особенности развития. Непросто объяснить ребёнку, что человек с ограниченными возможностями чувствует, как воспринимает окружающий мир и людей. Поэтому, выход книги, которая поможет непростому разговору состояться – всегда событие. Особенно, если книга адресована детям младшего возраста. Такая книга поможет подготовить ребёнка к возможной встрече с человеком с особенностями, рассказать, как правильно себя вести, чтобы не обидеть, не причинить беспокойства и боли. Содержание книги соотносится с несколькими целями устойчивого развития:

Содержание книги соотносится с несколькими целями устойчивого развития:

Цель 3. Хорошее здоровье и благополучие. Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте.

Цель 4. Качественное образование. Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех.

Поводом для разработки мероприятия стала книга: Малковски, Т. Камил видит руками. (Москва, Манн, Иванов и Фербер, 2022).

«Камилу пять лет. У него есть сестра Зося. У Зоси каштановые волосы. Но Камил не знает, какого цвета каштаны. Он не видит с самого рождения. Хочешь представить, как это? Закрой глаза, а ещё лучше – возьми шарфик и сделай из него повязку. А теперь попробуй дойти до ванной и вымыть руки. Будь осторожен, а то ещё попадёшь в стиральную машинку! А ты не грязный носок, чтобы туда попадать. Иди, а я подожду. Трудно, правда? Камил живёт так каждый день. Он не знает, как выглядят мама и папа и всё вокруг. Ты, наверное, думаешь, что он очень несчастный? Вовсе нет».



Камил любит кататься на велосипеде, помогает родителям накрывать на стол, подшучивает над старшей сестрой, иногда озорничает. Однажды Камил разбил стекло в соседней квартире и потерялся в торговом центре. А ещё он ходит в детский сад, как и любой ребёнок. Только в отличие от остальных Камил не видит. Вернее, видит, но с помощью рук. Камил совершенно уверен, что это не повод жалеть его или излишне опекать. Ведь он сам вполне может о себе позаботиться.

Получилась добрая и нескудная книга с чудесными иллюстрациями об обычной жизни необычного мальчика, которая научит ребят никогда не отчаиваться, принимать себя со всеми особенностями и жить полноценной жизнью.

Методико-библиографический материал, посвящённый работе с этой книгой, содержит перечень необходимого реквизита, сценарный план беседы, рекомендации по подготовке и проведению практического занятия, ссылки на дополнительные ресурсы (видеоролик, подготовленный в рамках проекта «Киноуроки в школах России и мира»; сайт благотворительного фонда «Иллюстрированные книги для маленьких слепых детей»). Приложением к материалу дан аннотированный список книг для читателей-детей всех возрастов (его можно использовать для подготовки книжно-иллюстративной выставки); материал, посвящённый Международному дню белой трости (проводится ежегодно 15 октября); сокращённый вариант «Этики общения с незрячими людьми».

Книга – самый главный инструмент библиотекаря, а ещё – отличный советчик и помощник. Главное – найти ту самую книгу...